



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Viernes 7 de mayo de 2010 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
  - dos de la Sección A;
  - una de la Sección B;
  - una de cualquier Sección (A, B o C).
- Cada pregunta seleccionada deberá corresponder a un tema diferente.

## SECCIÓN A

Conteste al menos **dos** preguntas de esta sección. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

### A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

**O bien**

#### (a) Pregunta de desarrollo

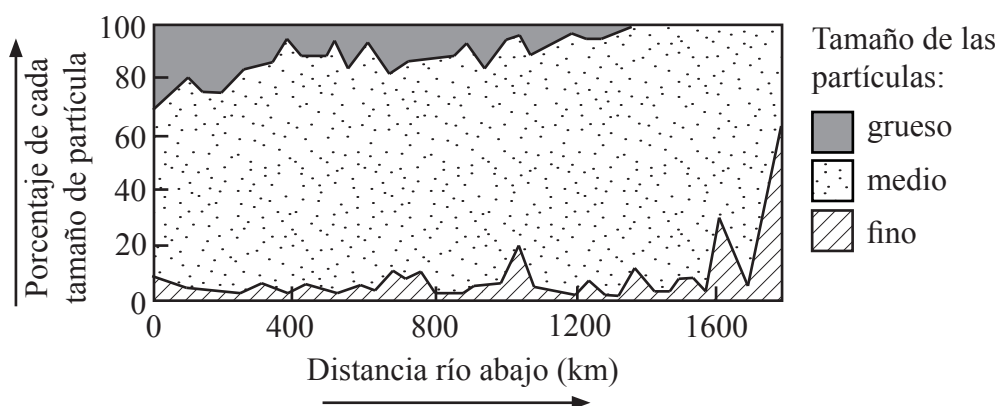
Discuta los factores que afectan a las inundaciones fluviales haciendo referencia a estudios de caso concretos.

[20 puntos]

**O**

#### (b) Pregunta estructurada

El gráfico muestra los cambios en el tamaño de las partículas río abajo.



- Describa de qué forma cambia río abajo el tamaño de las partículas haciendo referencia al gráfico. [4 puntos]
- Explique por qué varían en función de la distancia río abajo el tamaño y la forma de las partículas. [4 puntos]
- Explique de forma breve qué se entiende por la competencia de un río. [2 puntos]
- Compare la problemática de la utilización del agua a **dos** escalas diferentes (local, regional, nacional o internacional) haciendo referencia a ejemplos. [10 puntos]

## A2. Las costas y su gestión

*O bien*

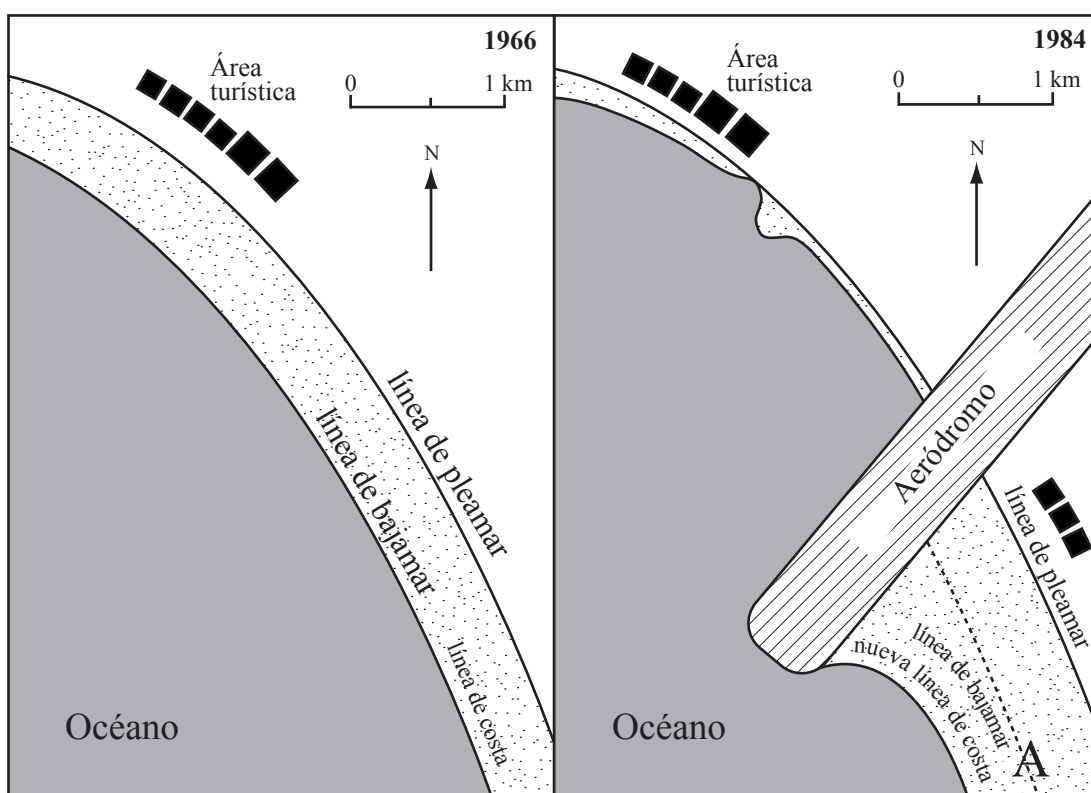
### (a) Pregunta de desarrollo

Discuta las causas y efectos de los cambios del nivel del mar en el litoral costero. [20 puntos]

*O*

### (b) Pregunta estructurada

Los diagramas muestran los cambios originados por la construcción de un aeródromo.



[Fuente: Copyright P D Nunn. Utilizado con permiso.]

- (i) (a) Describa de forma breve los cambios en la anchura de la playa en el punto A entre 1966 y 1984. [2 puntos]
- (b) Identifique otros **dos** tipos de cambios en la forma de la costa ocasionados por la construcción del aeródromo. [2 puntos]
- (ii) Explique los procesos costeros que podrían haber causado los cambios que ha descrito en la pregunta (i). [6 puntos]
- (iii) Examine los factores físicos y humanos que determinan si una línea costera está protegida o no haciendo referencia a ejemplos. [10 puntos]

### A3. Los medios áridos y su gestión

*O bien*

#### (a) Pregunta de desarrollo

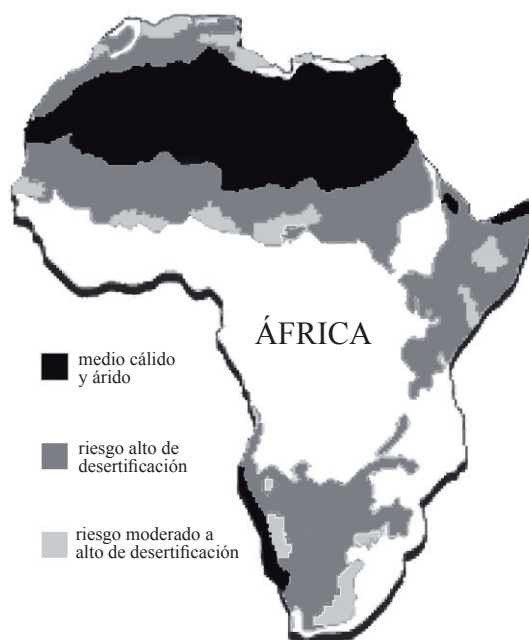
Haciendo referencia a ejemplos concretos y ubicados, examine la respuesta de las personas a los retos que suponen las zonas áridas o semiáridas.

[20 puntos]

*O*

#### (b) Pregunta estructurada

Este mapa muestra las regiones áridas y las áreas que se encuentran en riesgo de desertificación en África.



[Fuente: Adaptado de <http://www.mindfully.org/Heritage/2003/Desertification-Poverty-Annan12jun03.htm>]

#### (i) Defina los términos siguientes:

(a) medio cálido y árido,

(b) desertificación.

[2+2 puntos]

#### (ii) Sugiera **tres** razones de la ubicación de las áreas con un riesgo alto de desertificación haciendo referencia al mapa.

[6 puntos]

#### (iii) Examine por qué el paisaje de los medios cálidos y áridos es tan particular.

[10 puntos]

#### A4. Procesos y riesgos litosféricos

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Discuta los factores, aparte de la distancia desde el epicentro, que determinan el impacto de un terremoto.

[20 puntos]

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra la ubicación de los volcanes en parte de África.

(i) Describa el patrón espacial de los volcanes que se muestran en el mapa. [3 puntos]

(ii) Valiéndose **sólo** de un diagrama anotado, explique la formación y características de los márgenes de placa constructivos. [7 puntos]

(iii) “Los movimientos rápidos de masa causan más problemas a las personas que los movimientos lentos de masa.” Discuta esta afirmación. [10 puntos]

## A5. Ecosistemas y actividades humanas

*O bien*

### (a) Pregunta de desarrollo

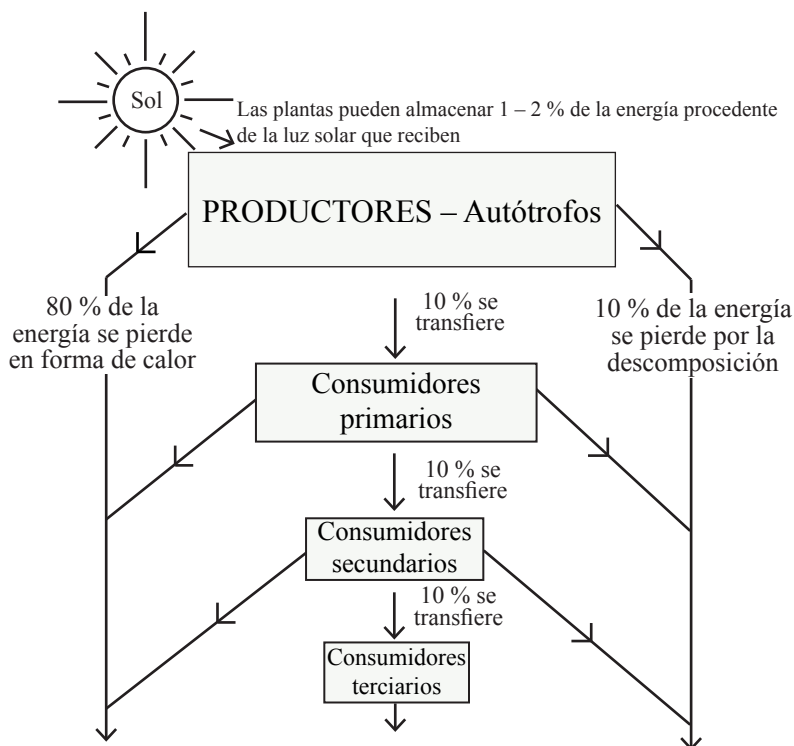
Valiéndose de estudios de caso concretos, examine las diferencias del impacto humano sobre **un** ecosistema de pradera o **un** ecosistema de bosque.

[20 puntos]

*O*

### (b) Pregunta estructurada

A continuación se incluye una cadena alimenticia que muestra los cambios en la biomasa y en el flujo de energía.



- (i) Describa de forma breve la diferencia entre productores y consumidores. [2 puntos]
- (ii) Explique los flujos de energía del diagrama. [3 puntos]
- (iii) Explique de qué forma las retroalimentaciones negativas y positivas afectan la estabilidad de un ecosistema. [5 puntos]
- (iv) Discuta de qué forma pueden gestionar las personas un ecosistema concreto y ubicado para aumentar su sustentabilidad. [10 puntos]

**A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático**

***O bien***

**(a) Pregunta de desarrollo**

Examine las razones de las variaciones en el impacto de los ciclones tropicales (huracanes). *[20 puntos]*

***O***

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

Los mapas muestran la concentración de ozono sobre la Antártida en tres años distintos.

- (i) Explique de forma breve qué se entiende por “un agujero en la capa de ozono”. *[2 puntos]*
- (ii) Describa la tendencia que se muestra en los mapas. *[2 puntos]*
- (iii) Explique **tres** efectos de la tendencia identificada en la pregunta (ii). *[6 puntos]*
- (iv) Examine las respuestas a la reducción de la capa de ozono a escala local, nacional e internacional. *[10 puntos]*

## SECCIÓN B

Conteste al menos **una** pregunta de esta sección. Si se selecciona más de una pregunta de esta sección, cada una deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

### B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

**O bien**

#### (a) Pregunta de desarrollo

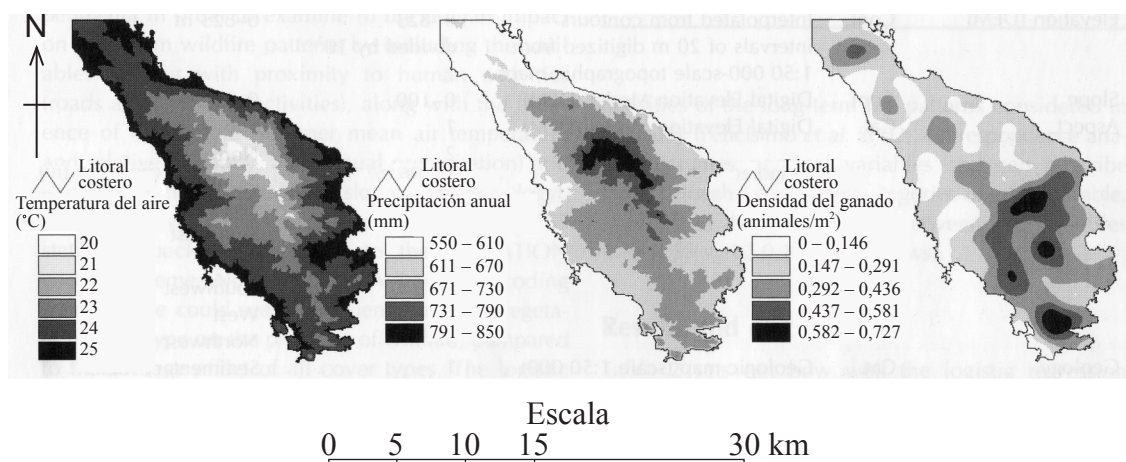
Haciendo referencia a ejemplos concretos, discuta si un lugar puede pertenecer o no a más de una región al mismo tiempo.

[20 puntos]

**O**

#### (b) Pregunta estructurada

Los mapas muestran varias características de la península de Sithonia, Grecia.



[Fuente: Kostas D Kalabokidis, et al., (2007), Multivariate analysis of landscape wildfire dynamics in a Mediterranean ecosystem of Greece. Area, volumen 39, número 3, páginas 392–402. Utilizado con permiso.]

- (i) Haciendo referencia a los mapas, describa las conexiones entre la ganadería y el clima en esta región. [4 puntos]
- (ii) Sugiera otras **dos** características de la península que pudieran incluirse en mapas de isolíneas (isopletas) y explique cómo podrían ayudar a describir las características geográficas de la región. [3+3 puntos]
- (iii) Analice la problemática geográfica contemporánea de su propia región. [10 puntos]



**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Valiéndose de ejemplos concretos y ubicados, evalúe la efectividad de las estrategias de gestión urbana.

*[20 puntos]*

*O*

**(b) Pregunta estructurada**

*Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que encontrará en el cuadernillo de consulta.*

Las figuras 1, 2 y 3 muestran los usos del suelo industrial, comercial y residencial en Nueva York.

(i) Describa la distribución en Nueva York del:

(a) uso del suelo industrial,

(b) uso del suelo comercial.

*[2+2 puntos]*

(ii) Sugiera las razones de la distribución en Nueva York del:

(a) uso del suelo industrial,

(b) uso del suelo comercial.

*[3+3 puntos]*

(iii) Haciendo referencia a una ciudad concreta, ¿en qué medida concuerda el uso actual del suelo con un modelo de uso del suelo urbano?

*[10 puntos]*

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Haciendo referencia a ejemplos, examine los beneficios y problemas originados por las últimas innovaciones tecnológicas en la agricultura.

*[20 puntos]*

*(Esta pregunta continúa en la página siguiente)*

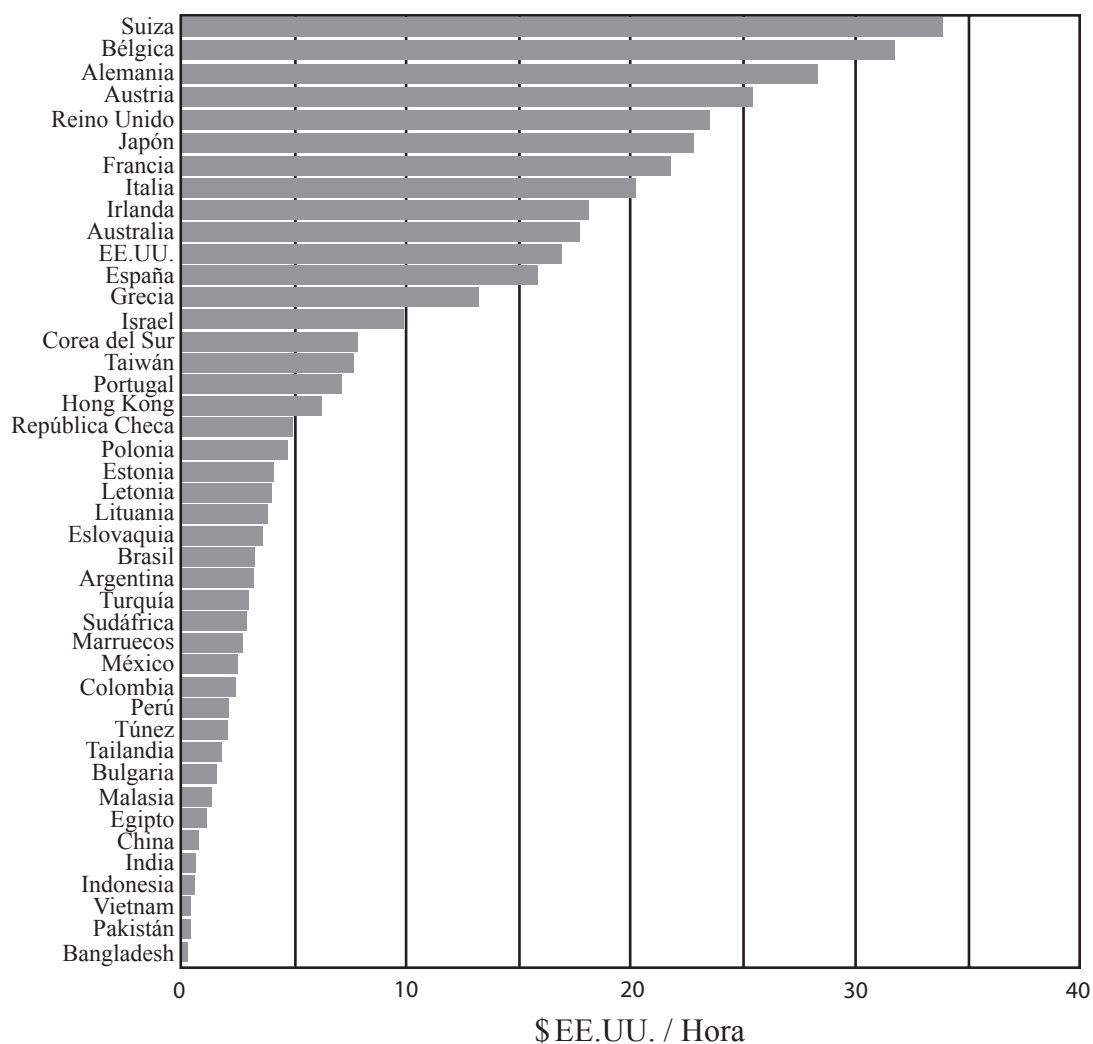
(Pregunta B9: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

El gráfico muestra los costos por hora en \$ EE.UU. de la industria textil en algunos países.

**Costos laborales de la industria textil 2007**



[Fuente: Labour costs in the textile industry 2007, New Twist journal. Vol 3. Utilizado con permiso.]

- (i) Describa de forma breve el patrón geográfico de los costos laborales de la industria textil que se muestran en el diagrama. [4 puntos]
- (ii) Valiéndose de ejemplos concretos, explique el efecto que producen las diferencias en los costos laborales en la localización de la industria manufacturera. [6 puntos]
- (iii) Examine los factores, aparte de los costos laborales, que influyen en la localización de la industria manufacturera. [10 puntos]

## B10. Globalización

*O bien*

### (a) Pregunta de desarrollo

“La integración económica global ha reducido las disparidades internacionales de la riqueza.” Discuta esta afirmación valiéndose de ejemplos.

[20 puntos]

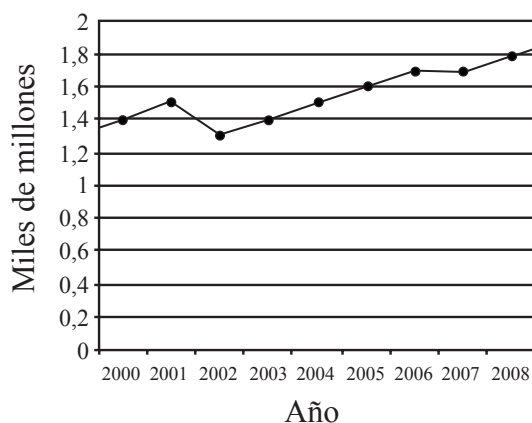
*O*

### (b) Pregunta estructurada

Los gráficos muestran el número de llegadas de turistas internacionales en todo el mundo y en la pequeña isla nación de las Maldivas entre 2000 y 2008.

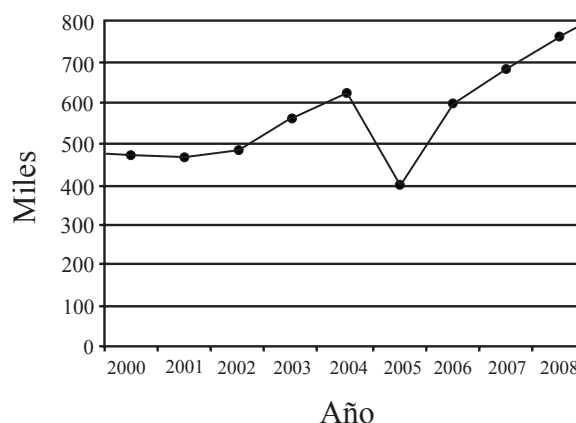
**Gráfico A**

Llegadas de turistas internacionales – Todo el mundo



**Gráfico B**

Llegadas de turistas internacionales – Maldivas



[Fuente: Utilizado con permiso de World Travel & Tourism Council]

- (i) Describa **dos** grandes diferencias entre los gráficos. [3 puntos]
- (ii) Sugiera **tres** posibles razones de las diferencias que ha descrito en la pregunta (i). [3 puntos]
- (iii) Explique **un** impacto positivo y **un** impacto negativo del descenso en la llegada de turistas en una pequeña isla nación como las Maldivas. [4 puntos]
- (iv) Describa y evalúe los intentos que se han llevado a cabo para regenerar un destino turístico concreto en declive. [10 puntos]

**SECCIÓN C**

*Si decide contestar esta pregunta, use el extracto de mapa topográfico que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

**C11. Mapas topográficos**

El mapa muestra el distrito de St-Paul, en la isla de Reunión, Océano Índico (21°S 58°E). La escala del mapa es de 1:25 000 y el intervalo entre las curvas de nivel es de 10 metros.

- (a) Describa de forma breve **tres** características de la pendiente XY que se muestra en el mapa. *[3 puntos]*
  - (b) Valiéndose **sólo** de un mapa esquemático anotado, divida toda la zona en regiones físicas distintas y describa de forma breve cada una de ellas. *[6 puntos]*
  - (c) Explique **dos** ventajas y **dos** inconvenientes de situar una zona de acampada en el punto A. *[4 puntos]*
  - (d) Analice el patrón de asentamiento que se muestra en el mapa. *[7 puntos]*
-